



導師經驗分享

寰宇外語教育學士學位學程導師
王憶如

寰外106級

(106年9月~110年6月)



寰外110級

(110年9月~114年6月)





「愛，就是在別人的需要上，看到自己的責任！」

Love is in the needs of others to see their own responsibility

~德蕾莎修女

班級經營理念：看見學生的需要

- 。 「**以學生為中心**，去發掘並看見學生的需要」
- 。 以學生為中心，陪伴他們孵夢、築夢、圓夢



看見學生的需要（個人天賦特質）

- 每位學生都是上天創造的寶貝，有其特質與使命
- 鼓勵學生找尋屬於自己的天賦使命(mission)



看見學生的需要 (個人天賦特質)

◦ 如何認識學生的特質?

- 性向測驗：CPAS
- 興趣職涯卡牌
- 馬雅曆法(Mayan Kin)

◦ 有助對班級經營

- 第一次的班級幹部組織



1	21	41	61	81	101	121	141	161	181	201	221	241
2	22	42	62	82	102	122	142	162	182	202	222	242
3	23	43	63	83	103	123	143	163	183	203	223	243
4	24	44	64	84	104	124	144	164	184	204	224	244
5	25	45	65	85	105	125	145	165	185	205	225	245
6	26	46	66	86	106	126	146	166	186	206	226	246
7	27	47	67	87	107	127	147	167	187	207	227	247
8	28	48	68	88	108	128	148	168	188	208	228	248
9	29	49	69	89	109	129	149	169	189	209	229	249
10	30	50	70	90	110	130	150	170	190	210	230	250
11	31	51	71	91	111	131	151	171	191	211	231	251
12	32	52	72	92	112	132	152	172	192	212	232	252
13	33	53	73	93	113	133	153	173	193	213	233	253
14	34	54	74	94	114	134	154	174	194	214	234	254
15	35	55	75	95	115	135	155	175	195	215	235	255
16	36	56	76	96	116	136	156	176	196	216	236	256
17	37	57	77	97	117	137	157	177	197	217	237	257
18	38	58	78	98	118	138	158	178	198	218	238	258
19	39	59	79	99	119	139	159	179	199	219	239	259
20	40	60	80	100	120	140	160	180	200	220	240	260

寰外學生的需要

(順利畢業的門檻/增強自己職涯籌碼能量)

- 系上課程必修與選修
- 人文素養學習 (8項認證)
- 英語檢定達B2級(多益785)→雙語計畫自學方案
- 大四赴海外交換或企業實習→需高度自我規劃與提早準備
- 411的規劃與實踐
- 鼓勵修習教育學程/輔系
- 和他們一起思考每一步的學習歷程

凝聚向心力之具體作法

- **大一**，新生剛入學面臨的是選課以及課程適應問題，為能多了解學生的學習狀態，所以和全班同學分組座談協助課程規劃，也讓學生勾勒自我的學習目標。
- **大二**，大家開始忙碌於各項活動，如系學會、校外服務學習、教育學程、輔系等，所以利用機會多關心他們的活動情形並給予支持。除了每月定期召開班會，處理學生事務與轉達學校活動外，也辦理班遊、企業參訪、班級聚餐等師生活動，以提升凝聚力促進班上感情融洽。
- **大三**，則是採取個別約談，了解學生對於留學交換或是企業實習的需求情形，為個別學生提供校外及海外實習的機會，並協助申請學海築夢計畫以幫助學生獲得獎學金出國學習；
- **大四**，陸續有學生申請研究所或就業，需要協助導生們撰寫推薦信函。
- 對於高關懷的身心障礙個案以及期中預警1/3與1/2不及格同學，則是一一分別約談輔導。
- 平日以Line群組的訊息，即時掌握學生們的動態與問題，並適時給予支援和建議。

經營班級的溫度~引導與點燃

- 訂定並具體實施「班級活動預定表」
 - 每月舉辦一次班會
 - 期中考後舉辦班遊(露營、野餐、騎腳踏車、參訪..)
 - 期末舉辦班級聚餐
 - 其他: 參與系上大班會、系上講座活動
- 建立信任與課業支持
 - 分組或個別導師約會時間
 - 組織自主學習社群(讀書會)
- **LINE**群組即時掌握學生動態
- 高關懷與預警學生逐一約談，一起找出解法



定期班會

利用必修課結束後的中午時段



邊吃便當邊討論與分享



班級旅遊與聚餐

舉辦班遊露營活動，增強班上凝聚力。
(苗栗藍鵲休閒農場)



申請海外專業學習計劃，前往日本交流參訪拓展視野。
(日本大阪)



舉辦班級聚餐，
增強班上凝聚力。
(大喜鍋)



陪他們走向世界

- 升大三前一對一晤談，規劃海外交換與實習方向
- 媒合與訪視海外實習單位
- 申請學海築夢計畫與校內資源

- 泰國曼谷長榮飯店實習



- 泰國清邁慈濟學校實習



泰國清邁慈濟學校實習訪視



導生的國際經驗(19/26)



謝O朋

印尼
日本
西班牙



菊地O衣

日本
立陶宛



三浦O實

日本
德國



黃O慈

美國
泰國
英國



詹O筠

日本
荷蘭
德國



導生的國際經驗(19/26)



林○樂

印尼
日本
泰國



鄒○芸

日本
泰國



黃○蓁

日本
德國



康○慈

日本
西班牙



陳○柔

日本
泰國



導生的國際經驗(19/26)



林O鈺

日本
捷克



黃O琪

日本
泰國



林O緯

印尼
日本
泰國



吳O榛

泰國



蘇O云

捷克



導生的國際經驗(19/26)



蔡O家

日本



張O婷

日本



紀O柔

泰國



陳O豫

日本



學生協助拍攝招生短片



海外交換

立陶宛維爾紐斯(Vilnius)



海外實習

印尼泗水(Surabaya)



海外實習

泰國曼谷(Bangkok)



歡迎你們來靜宜大學一起學習，
成為一個國際人，認識國際事！

創新與多元支持~推一把

對導生有幫助之其他事蹟

- 配合學校方案，鼓勵學生爭取學校各單位的資源
 - 指導考取專業證照(A級專業證照獎助)
 - 參與專題學習計畫(獲得職產處獎助)
 - 組織自主學習社群(獲得教發中心獎助)
- 結合校外資源，延伸學習支持的網絡(教育部學海築夢)
- 協助心理輔導、校安事件處理



導師是一段長期陪伴的關係

參與系上舉辦的迎新茶會，關心導生參與團體活動情形。



陪同學生參與主顧聖母堂新生校園彌撒活動(人文素養認證)，督導學生完成人文素養講座課程。



導師是一段長期陪伴的關係

帶領導生參與校慶運動會，培養團隊合作力。



委請國際處到班上說明411海外遊留學之訊息，讓學生及早準備大四海外的學習生涯。

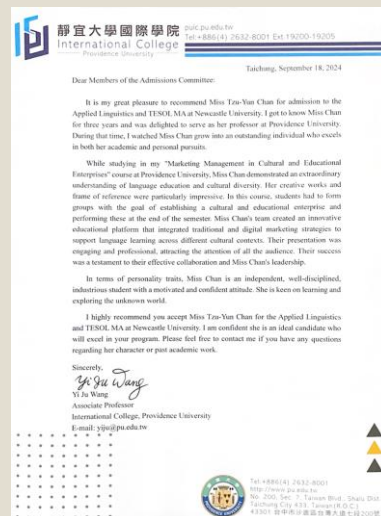


導師是一段長期陪伴的關係

訪視校外實習導生，關懷職場
學習狀況。(英閱音悅公司)



協助撰寫推薦信



結語

- 導師是一段長期陪伴的關係
 - 不斷地創造舞台讓他們可以展現自己
 - 讓學生知道他們一直被相信與支持
- 讓學生相信：自己是有價值、有使命的寶貝
 - 期待每位學生都有他能閃亮的地方



感謝聆聽